



NUESTRO DERECHO A RECURSOS

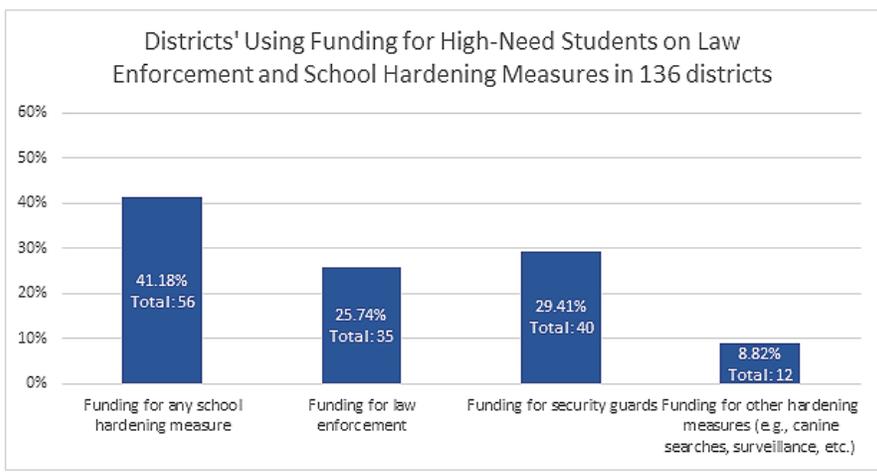
LOS DISTRITOS ESCOLARES ESTÁN ENGAÑANDO A LOS ESTUDIANTES DE ALTA-NECESIDAD POR MEDIO DE SUS INVERSIONES EN LAS FUERZAS DE SEGURIDAD

En el 2019, los líderes jóvenes de Gente Organizada tuvieron una campaña que convenció a su distrito escolar de detener el uso de fondos para policía y guardias de seguridad y de reinvertir los fondos en consejeros adicionales. Siguiendo este ejemplo, en febrero del 2020, Gente Organizada, Public Advocates y el ACLU de California publicaron un reporte: *Our Right to Resources: School Districts are Cheating High-Need Students by Funding Law Enforcement* (Nuestro derecho a recursos: los distritos escolares están engañando a los estudiantes de alta-necesidad por medio de sus inversiones en las fuerzas de seguridad). Este documento se enfocó en los gastos de los 136 distritos escolares en los condados de Los Angeles, San Bernardino y Riverside. El documento reveló que más de 40% de los distritos estuvieron ilegalmente gastando los fondos para los estudiantes de alta-necesidad – los jóvenes de crianza, los aprendices de inglés y los estudiantes de bajos ingresos (“estudiantes de alta-necesidad”) – en las fuerzas de seguridad o en otras medidas de endurecimiento para las escuelas.

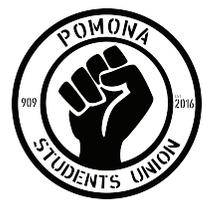
California proporciona a los distritos escolares con financiación adicional conocido como fondos suplementarios y de concentración (supplemental and concentration funds/“S&C funds”). Los distritos tienen que usar los fondos de S&C específicamente para apoyar a los estudiantes de alta-necesidad. Los distritos escolares no pueden usar estos fondos en las fuerzas de seguridad porque:

- Las fuerzas de seguridad no ayudan a los estudiantes, especialmente los estudiantes de alta-necesidad. Varios estudios y datos del distrito muestran que estos tipos de gastos no mejoran el ambiente de la escuela ni la participación de estudiantes. En realidad, esto solo presiona a los estudiantes de alta-necesidad y de color para que dejen la escuela, los criminaliza y los perjudica.
- Gastando en las fuerzas de seguridad y en otras medidas de endurecimiento del distrito no es diseñado para satisfacer las necesidades particulares de estudiantes de alta-necesidad, como lo exige la ley.

El estudio reveló el uso indebido extendido de fondos reservados para los estudiantes de alta-necesidad; más de 40% de los 136 distritos escolares analizados ilegalmente gastaron los fondos de S&C en las fuerzas de seguridad o en otras medidas de endurecimiento de las escuelas.



- 41% (56) de los distritos escolares gastan fondos de S&C en al menos una medida de endurecimiento
- 26% (35) de los distritos escolares gastan fondos de S&C en fuerzas de seguridad
- 29% (40) de los distritos escolares gastan fondos de S&C en guardias y otro personal de seguridad que no es policial
- 9% (12) de los distritos escolares gastan fondos de S&C en medidas de endurecimiento escolar como perros rastreadores, detectores de metal y vigilancia, además de otras



EL ANÁLISIS TAMBIÉN MOSTRÓ QUE:

- Distritos que ilegalmente gastan fondos de S&C en guardias de seguridad y en otras medidas de endurecimiento tienen mayores concentraciones de estudiantes de alta-necesidad y estudiantes de grupos étnicos y raciales que son demasiado vigilados y tienen recursos insuficientes, incluyendo grupos afroamericanos, latinos, americanos nativos, filipinos, e isleños del Pacífico.



Un análisis de datos del personal escolar también reveló proporciones extremadamente altas para posiciones de salud y salud mental en los 136 distritos:

- 60% (81) de los distritos analizados tenían proporciones de estudiante a consejero escolar que excedían 500:1, el doble de la proporción recomendada.
- 85% (115) carecían de trabajadores sociales escolares y ningún distrito cumplió con la proporción recomendada de 250:1.
- 99% (135) tenían proporciones de estudiante a enfermera escolar que excedían 1000:1; la proporción recomendada es 750:1
- 50% (68) tenían proporciones de estudiante a psicólogo escolar que excedían 1000:1, que es el doble de la proporción recomendada para las escuelas sirviendo a estudiantes de alta-necesidad.

PARA SERVIR DE MANERA EFECTIVA A TODOS LOS ESTUDIANTES Y ESPECIALMENTE A LOS ESTUDIANTES DE ALTA-NECESIDAD, ACCIÓN SIGNIFICATIVA DEBE SER TOMADA A NIVEL ESTATAL, LOCAL Y DEL CONDADO.

En vez de invertir en fuerzas de seguridad y en otras medidas de endurecimiento, los distritos escolares deben invertir fondos de S&C en recursos comprobados a proveer beneficios particularizados a los estudiantes de alta-necesidad, incluyendo:

- Recursos de salud y salud mental basados en la escuela, como consejeros escolares, trabajadores sociales, psicólogos, y enfermeros escolares que apoyan a los estudiantes de alta-necesidad que sufren desproporcionadamente de trauma, depresión, y ansiedad. De esta manera, la participación y el éxito de los estudiantes mejorará.
- Justicia restaurativa, que crea un clima escolar conectado e inclusivo y provee una alternativa efectiva a la disciplina punitiva que cierre las brechas de oportunidad y disciplina para estudiantes de alta-necesidad.
- Intervenciones positivas de comportamiento y apoyo ("Positive Behavior Interventions and Supports/PBIS"), que provee el personal de la escuela con sistemas y procedimientos que crean un ambiente escolar positivo donde estudiantes pueden desarrollar las habilidades sociales, emocionales y académicas necesarias para tener éxito.

RECOMENDACIONES

- Legisladores estatales deben hacer evidente que los distritos escolares no deben utilizar los fondos educativos para las fuerzas de seguridad porque no se ha demostrado ser eficaz y es dañino para estudiantes.
- Oficinas de educación del condado deben cumplir con su obligación de mantener a los distritos responsables y rechazar los LCAPs que incluyen gastar fondos de S&C en las fuerzas de policía y seguridad.
- Distritos escolares no deben utilizar los fondos educativos en las fuerzas de seguridad u otras medidas de endurecimiento en las escuelas. Deben tratar de conseguir las opiniones de la comunidad cuando estén determinando cuáles alternativas y servicios financiar.
- Padres, estudiantes y miembros de la comunidad deben determinar si sus distritos escolares están gastando dinero ilegalmente y deben recomendar que el distrito desinverta de las fuerzas de seguridad para reinvertir en apoyo efectivo que sea basado en evidencia, como los que han sido descritos en este documento. Ellos pueden encontrar herramientas para apoyar sus esfuerzos aquí:

**aclusocal.org/righttoresources
publicadvocates.org/righttoresources**